

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №7 от «24» августа 2021 года
«Подснежник»
Е.И. Мерзлякова

Приказ № 43 а
«24» августа 2021г.

Утвержден:
на педагогическом совете ДОУ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Подснежник»
на 2021 - 2022 учебный год**

Таштагол 2021

Пояснительная записка к учебному плану 2021 - 2022 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года. Регистрационный номер 28.
- Примерная программа «От рождения до школы»

Учебный план разработан на основе:

- Основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №7 «Подснежник»;
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Адаптированных основных образовательных программ детей с ТНР, ЗПР, РАС;
- «Подготовка к школе детей с ЗПР» под общей редакцией С.Г. Шевченко.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.

В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая посредством коррекционной деятельности.

Инвариантная (базовая) часть Плана занимает не менее 80% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

В МБДОУ функционируют 2 групп:

- одна группа общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- одна группа компенсирующей направленности в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Учет динамики непосредственно образовательной деятельности в неделю:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - не более 1,5 часа продолжительностью не более 10 минут;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., продолжительностью не более 15 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, продолжительностью не более 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, продолжительностью не более 25 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут продолжительностью не более 30 минут.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности осуществляются:

- для детей 2-3 лет – подгрупповые в первую и вторую половину дня;
- в группах общеразвивающей направленности (3-7 лет) - подгрупповые (вторая младшая группа), фронтальные (средняя, старшая группы) - в первую и вторую половину дня; фронтальные (подготовительная к школе группа) как в первую, так и во вторую половину дня в соответствии требованиям СанПиНа 2.4.1.266 – 13.
- в группах комбинированной направленности - фронтальные согласно периодам обучения: в старшей и подготовительной логопедических группах - в первую половину дня.
- Учет требований к сочетанию различных видов организованной деятельности:
 - чередование спокойной непосредственно образовательной деятельности с активной в течение дня;
 - использование физкультминуток в середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность;
 - перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Вариативная (модульная) часть Плана занимает не более 20% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Часы, отведённые на коррекционную деятельность, входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

Продолжительность учебного года в возрастных группах с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.

С 01.09.2021 г. по 15.09.2021 г., и с 17.05.2022 г. по 31.05.2022г. проводится диагностика усвоения детьми программного материала.

Период каникул во всех возрастных группах с 21.12.2021г. по 31.12.2021г. организуется в досуговой форме.

В период с 01.06.2022г. по 31.08.2022г. планируется оздоровительная работа.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
1.	Образовательная область	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
					Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- рисование	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- лепка	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	-аппликация															
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.28 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		
2.	Коррекционная деятельность							2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Занятия с логопедом							2 раза в неделю	8	72	2раза в неделю	8	72	3 раза в неделю	12	108
	ВСЕГО:							4ч			6ч 15 мин			8ч 30 мин		

Расписание непосредственной образовательной деятельности

Дни недели	Группа общеразвивающей направленности		Группа компенсирующей направленности
	С 1 г. 6 мес до 5 лет	С 6 до 7 лет	С 1 г. 6 мес до 8 лет
Понедельник	9.00 – 9.15 Познавательное развитие 15.50 – 16.05 Музыка	9.20 – 9.45 Познавательное развитие 10.20 – 10.45 Физическая культура 16.10 – 16.35 Музыка	9.00 – 9.20 Познавательное развитие 9.30 – 9.50 Физическая культура
Вторник	9.00 – 9.15 Развитие речи 9.25 – 9.40 Музыка	9.45 – 10.10 Развитие речи 10.20 – 10.45 Музыка 15.30 – 15.55 Познавательное развитие	9.00 – 9.20 Познавательное развитие 9.30 – 9.50 Музыка
Среда	9.00 – 9.15 Лепка / аппликация 11.00 – 11.15 Физическая культура (на улице)	9.20 – 9.45 Лепка/аппликация 9.55 – 10.20 Развитие речи 15.30 – 15.55 Физическая культура	9.00 – 9.20 Развитие речи 9.30 – 9.50 Физическая культура
Четверг	9.00 – 9.15 Познавательное развитие 9.25 – 9.40 Физическая культура	9.45 – 10.10 Познавательное развитие 10.20 – 10.45 Физическая культура (на улице) 15.30 – 15.55 Рисование	9.00 – 9.20 Лепка/аппликация 9.30 – 9.50 Музыка

<i>Пятница</i>	9.00 – 9.15 Рисование	9.45 – 10.10 Рисование	9.00 – 9.20 Рисование
	9.25 – 9.40 Физическая культура	10.20 – 10.45 Познавательное развитие	10.30 – 10.50 Физическая культура (на улице)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Мерзлякова Екатерина

Действителен с 18.10.2021 по 18.10.2022